|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИСТОРИЈА** | | |
| УЏБЕНИК: **Историја за 7. разред ОШ** | | ИЗДАВАЧ: **ДатаСтатус** |
| НАСТАВНИК**:** | |  |
| ЧАС БРОЈ**: 50** | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | СРПСКЕ ДРЖАВЕ И НАРОД У ДРУГОЈ ПОЛОВИНИ XIX ВЕКА | |
| Наставна јединица: | СРПСКЕ ДРЖАВЕ И НАРОД У ДРУГОЈ ПОЛОВИНИ XIX ВЕКА - тест | |
| Тип часа: | Систаматизација | |
| Циљ часа: | Систематизација и утврђивање знања о владавини Обреновића, стицању независности Србије и Црне Горе и Србима у Аустроугарском и Османском царству. | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученици ће бити у стању да:   * објасне како су Србија и Црна Гора стекле независност и како су се развијале као независне државе, * наведу најзначајније личности из националне историје друге половине XIX века, * опишу како се развијао друштвени, политички и културни живот Срба у другој половини XIX века, * објасне какав је био живот српског народа у Османском царству и Аустроугарској у другој половини XIX века, * сами процене степен усвојених знања. | |
| Облик рада: | Индивидуални рад | |
| Наставне методе: | Испитивање знања ученика у писаном облику | |
| Наставна средства: | Припремљен тест бр. 4 *Српске државе и народ у другој половини XIX века* ([www.datadidakta.rs](http://www.datadidakta.rs) ) | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење , рад са подацима, решавање проблема | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | |
| **Уводни део (5 минута):**  Наставник саопштава ученицима да ће тестом проверити степен њихових усвојених знања из обрађене наставне теме *Српске државе и народ у другој половини XIX века*  Дели тестове (А и Б групи), даје потребне инструкције за израду теста, објашњава како ће бити оцењен и обавештава их да за рад имају 35 минута. | | |
| **Главни део (35 минута):**  Ученици раде тест а наставник их обилази и даје додатна објашњења уколико је то потребно. Обавештава их колико још времена имају за рад.  Ученици предају урађене тестове , при крају часа.  **Завршни део (5 минута):**  Ученици процењују како су урадили тест. Наставник приликом преузимања теста, пита сваког ученика да каже оцену коју мисли да ће добити на тесту и ту оцену пише у углу теста. | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | |
| Општа запажања: | | |